

Disciplina: História		Professor (a): Mariza e Thauany	
Habilidades exigidas:	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p><b>(EF04HI01)</b> Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.</p> <p><b>(EF04HI03)</b> Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.</p> <p><b>(EF04HI06)</b> Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.</p> <p><b>(EF04HI08)</b> Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Abolição e Imigração.</li> <li>➤ A abolição.</li> <li>➤ As leis e a realidade.</li> <li>➤ Os afrodescendentes após a abolição.</li> <li>➤ O samba na casa da tia Ciata.</li> <li>● Da Europa para a América.</li> <li>➤ Por que os europeus vieram para o Brasil?</li> <li>➤ Imigrantes no sul.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Livro didático de História: páginas 116 a 133.</li> <li>➤ Caderno de História.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manter uma rotina diária de estudos.</li> <li>➤ Procure estudar num ambiente calmo, limpo, sem ruídos e distrações.</li> <li>➤ É muito importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível.</li> <li>➤ Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.</li> </ul>

<p>televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.</p> <p><b>(EF04HI09)</b> Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.</p>			
	<b>Conteúdos: AV2</b>	<b>AV2: Onde estudar?</b>	<b>AV2: Dicas para estudo</b>
<p><b>(EF04HI10)</b> Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</p> <p><b>(EF04HI11)</b> Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira.</p> <p><b>(EF04HI12)</b> Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (Interna e internacional).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Da Europa para a América.</li> <li>➤ Imigrantes em São Paulo.</li> <li>● Imigrantes: Trabalho resistência e cultura.</li> <li>➤ Operários e indústrias entre 1889 e 1930.</li> <li>➤ A presença dos imigrantes em construções, festas e alimentos.</li> <li>➤ Migrações internas.</li> <li>➤ Migrações recentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Livro didático de História: páginas 134 a 155.</li> <li>➤ Caderno de História.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manter uma rotina diária de estudos.</li> <li>➤ Procure estudar num ambiente calmo, limpo, sem ruídos e distrações.</li> <li>➤ É muito importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível.</li> <li>➤ Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.</li> </ul>

### AV3 – Trabalhos Pedagógicos – 3º trimestre

Descrição do trabalho	Início das atividades	Culminância	Pontuação	Critérios Avaliativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Feira de Ciências 2021</li> <li>➤ Oportunizar a teoria em prática, através da interdisciplinaridade, despertando a curiosidade científica.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Turma 41 - 08/09 Turma 42 - 08/09 Turma 43 - 08/09</p>	<p style="text-align: center;">Turma 41 - 25/09 Turma 42 - 25/09 Turma 43 - 25/09</p>	<p style="text-align: center;">1,5 pontos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Criatividade.</li> <li>➤ Cooperação.</li> <li>➤ Organização.</li> <li>➤ Desenvolvimento.</li> <li>➤ Participação.</li> </ul>
Descrição do trabalho	Início das atividades	Culminância	Pontuação	Critérios Avaliativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Feira de Arte e Cultura 2021</li> <li>➤ Contribuir no campo de conhecimentos, expressão e comunicação.</li> <li>➤ Estimular a percepção e a manifestação da diversidade cultural como direito de todos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Turma 41 - 13/10 Turma 42 - 13/10 Turma 43 - 13/10</p>	<p style="text-align: center;">Turma 41 - 06/11 Turma 42 - 06/11 Turma 43 - 06/11</p>	<p style="text-align: center;">1,5 pontos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Criatividade.</li> <li>➤ Cooperação.</li> <li>➤ Organização.</li> <li>➤ Desenvolvimento.</li> <li>➤ Participação.</li> </ul>

**Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.**